

Conseil de classe de la Seconde 1  
1er trimestre 2010/2011

Compte-rendu des parents délégués

**Interventions des professeurs**

**Anglais** - M Canezza : groupe agréable, travail sérieux, résultats satisfaisants

**Espagnol** - Mme Durandard : très bonne attitude, groupe discipliné, un peu en retrait  
- Mme Belmonte : ambiance positive mais les apprentissages ne sont pas réguliers

**Français** - Mme Lourdez : c'est une classe qui a du mal à se mettre au travail ; l'état d'esprit du groupe n'est pas très positif ; les bons élèves ne tirent pas la classe.

**Mathématiques** - Mme Gontard : ce fut difficile au début puis la classe s'est mise au travail ; les résultats sont homogènes ; mais il n'y a pas d'enfants moteurs.

**Histoire-géographie** - les débuts furent difficiles, mais il y a eu une amélioration ; la classe est agréable ; les enfants profitent bien du demi-groupe ; il y a quelques très bons élèves mais pas de leaders ; le travail n'est pas assez régulier.

**Physique-chimie-SVT** - Mme Baudouin : classe agréable ; bons résultats  
- M Villaverde-Mosquera : le comportement de la classe s'est amélioré ; mais il y a un groupe d'élèves assez immatures ; les résultats s'améliorent mais il ne faut pas relâcher l'attention ; cela se passe mieux en TP qu'en classe entière.

**EPS** - enseignante très satisfaite, le groupe est dynamique.

**Sciences de l'Ingénieur** - rien à signaler

**Accompagnement personnalisé**

Les compétences à acquérir sont interdisciplinaires ; au programme :  
entre la rentrée de septembre et les vacances de Toussaint : Mise au travail, Recherche de méthodes de travail efficaces, Prise de notes,  
entre Toussaint et Noël : Structuration des savoirs.  
L'attitude des élèves est assez positive. Certains sont demandeurs d'aide.

**Vie scolaire**

La moitié des élèves a été très impliquée dans les manifestations lycéennes d'octobre d'où un certain nombre d'absences.  
Beaucoup de retard depuis la rentrée (60 !) ; il faut faire des efforts de ponctualité.

**Intervention des représentants parents**

Suite aux 10 retours des questionnaires FCPE, Mme Mascaras souligne l'effectif très chargé de la classe, qui peut expliquer la difficulté des élèves à participer à l'oral ; ainsi que l'incompréhension des élèves sur le rôle de l'Apprentissage Personnalisé.

**Intervention des représentants élèves**

Rien de particulier à signaler

Mme Mascaras - Mme Grelet