

Conseil de classe de la Seconde 1
1er trimestre 2010/2011

Compte-rendu des parents délégués

Interventions des professeurs

Anglais - M Canezza : groupe agréable, travail sérieux, résultats satisfaisants

Espagnol - Mme Durandard : très bonne attitude, groupe discipliné, un peu en retrait
- Mme Belmonte : ambiance positive mais les apprentissages ne sont pas réguliers

Français - Mme Lourdez : c'est une classe qui a du mal à se mettre au travail ; l'état d'esprit du groupe n'est pas très positif ; les bons élèves ne tirent pas la classe.

Mathématiques - Mme Gontard : ce fut difficile au début puis la classe s'est mise au travail ; les résultats sont homogènes ; mais il n'y a pas d'enfants moteurs.

Histoire-géographie - les débuts furent difficiles, mais il y a eu une amélioration ; la classe est agréable ; les enfants profitent bien du demi-groupe ; il y a quelques très bons élèves mais pas de leaders ; le travail n'est pas assez régulier.

Physique-chimie-SVT - Mme Baudouin : classe agréable ; bons résultats
- M Villaverde-Mosquera : le comportement de la classe s'est amélioré ; mais il y a un groupe d'élèves assez immatures ; les résultats s'améliorent mais il ne faut pas relâcher l'attention ; cela se passe mieux en TP qu'en classe entière.

EPS - enseignante très satisfaite, le groupe est dynamique.

Sciences de l'Ingénieur - rien à signaler

Accompagnement personnalisé

Les compétences à acquérir sont interdisciplinaires ; au programme :
entre la rentrée de septembre et les vacances de Toussaint : Mise au travail, Recherche de méthodes de travail efficaces, Prise de notes,
entre Toussaint et Noël : Structuration des savoirs.
L'attitude des élèves est assez positive. Certains sont demandeurs d'aide.

Vie scolaire

La moitié des élèves a été très impliquée dans les manifestations lycéennes d'octobre d'où un certain nombre d'absences.
Beaucoup de retard depuis la rentrée (60 !) ; il faut faire des efforts de ponctualité.

Intervention des représentants parents

Suite aux 10 retours des questionnaires FCPE, Mme Mascaras souligne l'effectif très chargé de la classe, qui peut expliquer la difficulté des élèves à participer à l'oral ; ainsi que l'incompréhension des élèves sur le rôle de l'Apprentissage Personnalisé.

Intervention des représentants élèves

Rien de particulier à signaler

Mme Mascaras - Mme Grelet