



lycée
Joseph Desfontaines
académie
Poitiers
2, rue Guillotière – 79500 MELLE

Année Scolaire 2009/2010

N° de séance : 04

**COMPTE-RENDU DE LA SEANCE
DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU
20 mai 2010
de 18H à 20H30**

Le Conseil d'Administration s'est réuni sur convocation du chef d'établissement, transmise aux différents membres le 10 mai 2010.

Ordre du jour :

1°) Vie pédagogique et éducative

- Calendrier de fin d'année
- Préparation de la rentrée 2010
 - Evolution du règlement intérieur
 - Bilan des TPE
 - Manuels scolaires
 - Organisation des enseignements
 - Ventilation de la DGH
 - Professeurs stagiaires
 - Prévision des effectifs en 1^{ère} et terminale
 - Plan de formation des enseignants
 - Calendrier 2011 : Pont du 3 juin 2011
 - Equipement pédagogique pour l'enseignement d'exploration Biotechnologie
 - Diagnostic de sécurité

2°) Affaires financières

- Désaffectation de biens meubles

• 3°) Questions diverses

ONT PARTICIPE À CETTE REUNION

Nom, Prénom, Fonction	Prés.	Abs.	Exc.	Remplacé par
<u>Président</u>				
M. SUIRE Dominique, proviseur	X			
<u>Représentants de l'administration</u>				
M. BOUQUIN Philippe, Proviseur-adjoint	X			
M. SUREAU Joël, Agent Comptable - Gestionnaire	X			
Mme CHATON Marie-Noëlle, C.P.E.			X	
<u>Représentant des collectivités territoriales</u>				
Mme LORIN Marie-Elise,			X	Mme PAILLAUD
M. DON Philippe	X			
M. EPRON Jean Jacques			X	
M. UBÉDA Olivier			X	
<u>Personnalités qualifiées</u>				
Mme AURIAUX Maryline	X			
M. MICHAUDEAU Pierre, P.M.			X	
<u>Représentants des personnels de l'établissement</u>				
Mme BÉGUIER Nadine	X			
Mme CHABERNAUD Marie Christiane	X			
Mme COLIN Florence	X			
Mme DURAND Elyane	X			
Mlle GENNERAT Alicia			X	M. VEZIEN
Mme GUILLON Florence	X			
M. LOURDEZ Stéphane			X	
Mme MANIEN Sandrine			X	M. TORU
M. MERIGEAU Jean Pierre	X			
Mme PROUST Cécile	X			
<u>Représentants des parents d'élèves</u>				
Mme DOUIT Fatima, FCPE			X	
Mme FOUCHE-MADIER Marie-Angèle, PEEP	X			
M. GEZE Etienne, FCPE			X	Mme RAIMOND
M. MEDEAU Christian, FCPE	X			
Mme PIED Myriam, FCPE	X			
<u>Représentants des élèves</u>				
M. FORESTIER Yannick, 1ES2		X		
M. PRADALIE Guillaume, T-STG		X		
Mlle LANGLOIS Anne-caroline, 2 ^E 3		X		
Mlle PASTUREAU Elodie, BTS1		X		
M. FERRÉ Simon, TES2	X			

Nombre réglementaire des membres du Conseil d'Administration : 30

Quorum : 16

Nombre des membres effectivement présents : 20

Compte-rendu des débats	Partie réservée
<p data-bbox="438 224 893 257" style="text-align: center;"><u>I. FONCTIONNEMENT DU C.A</u></p> <p data-bbox="87 291 263 324"><u>I.1) Quorum</u></p> <p data-bbox="87 331 1268 403">M. le président constate le quorum, et présente Mme Paillaud, nouvelle élue suppléante de Mme Lorin, aux membres du CA.</p> <p data-bbox="87 448 470 481"><u>I.2) Secrétariat de séance</u></p> <p data-bbox="87 488 1268 560">Pour cette séance, c'est Mme Durand, représentante des personnels qui assure le secrétariat.</p> <p data-bbox="87 604 853 638"><u>I.3) Approbation du compte-rendu du CA du 18/03/10</u></p> <p data-bbox="87 645 638 683">Le compte rendu est adopté à l'unanimité.</p>	

Compte-rendu des débats**Partie réservée****II VIE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE****II.1) Calendrier de fin d'année (Annexe 1)**

Le président présente le calendrier en expliquant les principes directeurs, à savoir :

- Garder les élèves le plus longtemps possible
- Respecter les dates officielles de saisie des vœux
- Laisser aux familles les temps de concertation prévus en cas de désaccord

En fonction de ces contraintes, les cours s'arrêteront le mercredi 9 juin après les cours pour les terminales et le 11 juin pour les secondes et les premières.

De ce fait, les conseils de classe des élèves de seconde se dérouleront le lundi 14 juin toute la journée. Une représentante des parents d'élèves comprend ce choix et apprécie d'avoir été consultée lors de l'élaboration du calendrier. Toutefois, elle rappelle les difficultés engendrées pour certains parents qui ont parfois posé des congés pour se rendre disponibles.

M. le proviseur soumet au vote ce calendrier qui précise aussi les dates de fermeture du lycée durant l'été (voir annexe).

Pour : 20 Contre : 0 Abstention : 0
Adopté à l'unanimité, acte administratif 2010 n°11

II.2) Préparation de la rentrée 2010**2.2-1) Evolution du règlement intérieur**

Une réflexion continue sur le règlement intérieur permet de l'adapter d'une part à la réglementation et d'autre part aux usages et pratiques en évolution. Le conseil de la vie lycéenne ainsi que le conseil pédagogique ont été consultés avant que cette proposition ne soit faite aux membres du CA.

«Chaque élève a la possibilité de participer à une sortie de divertissement par semaine (hors soirée exceptionnelle) : télévision, vidéo, cinéma, concert...

Les internes pourront également bénéficier de sorties organisées par l'animateur culturel le mercredi après midi. »

Il a aussi été noté l'habitude que prennent certains lycéens de manger en classe durant les cours . Ce nouveau comportement rajoute une difficulté pour les personnels chargés du nettoyage des salles. Il est proposé un ajout au chapitre B "Respect" dans le règlement intérieur

" Chacun doit se montrer tolérant à l'égard de la personnalité d'autrui et de ses convictions et veiller au respect du cadre et du matériel mis à sa disposition. Respectueux de leur environnement, les membres de la communauté scolaire veilleront au recyclage des déchets (papier dans les bacs bleus, cartouches d'imprimantes...) et limiteront les gaspillages (énergie, papier, eau...)"

Rajout proposé à la suite : *"En outre, il est interdit de manger et boire dans les salles".*

Compte rendu des débats

Le président évoque aussi, que soit précisées, dans le chapitre C sécurité, les dimensions du cadenas à utiliser pour les casiers mis à disposition (diamètre compris entre 6 et 7 millimètres)

Le président soumet ces modifications au vote des membres du CA :

Pour : 20 Contre : 0 Abstention : 0
Adopté à l'unanimité, acte administratif 2010 n°12

2.2-2) Bilan des TPE - Année scolaire 2009-2010

M. le président donne la parole à M Bouquin, proviseur adjoint, qui présente le bilan et les perspectives concernant la mise en œuvre des travaux personnels encadrés.

Organisation :

- ♦ Une répartition des horaires sur la semaine qui a donné satisfaction.
- ♦ Les élèves rencontrent des difficultés pour la définition de leur problématique. La réunion de validation des problématiques a été très utile.

Evaluation :

- ♦ Globalement, les notes obtenues correspondent aux moyennes académiques mais quelques disparités importantes ont été repérées pour la 1^{ère} composante (note de 0 à 8).

A prévoir pour l'an prochain :

- ♦ Une $\frac{1}{2}$ journée banalisée pour les épreuves de TPE afin de donner plus de crédit à cette épreuve du bac. En plus, faire une réunion d'harmonisation en fin d'épreuve.
- ♦ Possibilités d'échanges de professeurs entre Melle et St-Maixent pour les matières déficitaires (SVT, SES, SI).
- ♦ Amélioration du logiciel notamment au niveau de l'échelle d'appréciation (de A à E).

2.2-3) Manuels scolaires

M. le proviseur adjoint présente un courrier de Mme l'inspectrice d'académie qui explique que les nouveaux manuels scolaires, pour les élèves de seconde, ne seront pas disponibles dès la rentrée, en raison de la parution tardive des programmes.

Les éditeurs feront parvenir leurs spécimens papier ainsi que les versions numériques en septembre .

Les parents d'élèves, qui gèrent la bourse aux livres font part de leur inquiétude pour gérer les différentes échéances et craignent des surcoûts pour les familles. Ils disent également souhaiter que les équipes disciplinaires fassent des choix uniformes.

En réponse, M. Bouquin indique que les professeurs font actuellement en équipe, un travail de concertation sur les listes des 1ères et terminales.

Les parents évoquent à nouveau, les "cahiers-livres" de langue qui restent vierges à l'issue de l'année. Une représentante des personnels enseignants dit que les élèves n'apportent pas toujours ces cahiers lorsqu'ils doivent être utilisés en classe.

Compte-rendu des débats	Partie réservée
<p>2.2-4) Principes d'organisation de la rentrée 2010</p> <p>M. le président rappelle que cette proposition s'est faite en concertation continue avec les enseignants.</p> <p>Le conseil pédagogique a été réuni plusieurs fois et a contribué à l'organisation d'une demi-journée de travail et de réflexion sur la mise en place de la réforme. L'accompagnement personnalisé et les enseignements d'exploration ont fait l'objet de groupes de travail sur leur future mise en place.</p> <p>M. le président rappelle que le conseil de vie lycéenne a été également consulté. Il explique aussi que l'équipe de direction souhaite profiter de la réforme pour améliorer la qualité des emplois du temps des élèves.</p> <p>Lors de ces travaux, l'équipe de direction a fait des propositions d'utilisation des 10h de marge horaire par division de seconde, laissées à l'autonomie du lycée.</p> <p>2.2-4/1) Utilisation des 10h</p> <p>♦ tronc commun (6,5h consacrées)</p> <p>5 disciplines (français, mathématiques, histoire-géographie, sciences de la vie et de la terre, sciences physiques) auront une partie de leur enseignement fait en groupe à effectifs réduits.</p> <p>L'enseignement des langues par groupe de compétence, voulu par les textes, demande de prévoir 2h sur notre marge.</p> <p>♦ Accompagnement personnalisé (2h consacrées)</p> <p>Chaque lycéen de 2^{nde} aura 2h dans son emploi du temps pour cette nouvelle modalité. Afin de prévoir en tirer le meilleur profit, il est prévu de doubler les enseignants sur ce créneau ce qui entraîne un engagement supplémentaire de 2h.</p> <p>Le lycée Desfontaines peut s'appuyer sur l'expérience conduite depuis 2 ans maintenant en classe de seconde au titre de l'article 34 de la loi pour l'avenir de l'école de 2005.</p> <p>Organisation possible (présentée par M. Bouquin, proviseur adjoint)</p> <p>2 classes mises en barrettes permettent de regrouper sur le même espace temps de 2h les 70 élèves. « 8 h professeurs » seront disponibles ainsi que « 2h Assedu ». Ces « heures Assedu » proposées sont le fruit d'un constat d'une belle réussite sur un projet actuellement conduit en 2^{nde}. En associant les surveillants aux travaux d'accompagnement, on les valorise d'une part en créant les conditions d'un meilleur dialogue avec les professeurs, mais on installe aussi un lien avec le travail des élèves hors les cours, notamment à l'internat.</p> <p>♦ Enseignements d'exploration (1,5h consacrée)</p> <p>Le travail conduit en groupe lors de l'assemblée générale du 31 mars dernier, a permis aux équipes d'affiner la démarche de projet pour leur mise en œuvre.</p> <p>C'est ainsi que les programmes de ces enseignements ont été répartis en domaines afin de préciser les interventions des différentes disciplines.</p> <p>M. Le proviseur précise que les fiches de vœux des enseignants vont être refondues afin de bien laisser à chacun la possibilité d'exprimer ses souhaits pour la prochaine année scolaire et ce, dans le cadre des contraintes globales du lycée.</p>	

Compte-rendu des débats

Partie réservée

♦ Tableaux synoptiques prévisionnels

Principes d'organisation

Classe	LV1	LV2	Accompagnement personnalisé	Explo	Ens fac
2 ^{nde} 1	3 gpes	3 gpes Esp	8h profs	2 gpes SES 1 gpe PFEG 1 gpe Lit & Sté	CAV Théâtre Esp-LV3 Latin Grec Euro-All
2 ^{nde} 2					
2 ^{nde} 3	3 gpes	2 gpes Esp 1 gpe All	8h profs	2 gpes SES 2 gpes SI 1 gpe MPS 1 gpe SC & Lab	
2 ^{nde} 4					
2 ^{nde} 5	4 gpes	2 gpes Esp 2 gpes All	12 h profs	1 gpe SES 3 gpes PFEG 1 gpe ESP LV3 1 gpe Latin 1 gpe Grec 1 gpe CLT 1 gpe arts-visuels 1 gpe Biotechnologies	
2 ^{nde} 6					
2 ^{nde} 7					

utilisation des 10 heures pour l'enseignement en groupes réduits

Discipline ou dispositif	Heures
Français	0,5
Histoire géographie	0,5
LV1 LV2	2
Mathématiques	0,5
Phys Chimie	1,5
SVT	1,5
Accompagnement personnalisé	2
Exploration	1,5
Total	10

Compte-rendu des débats**Partie réservée****Organisation hebdomadaire**

	Lundi		mardi		Mercredi	Jeudi			Vendredi	
	M	AM	M	AM	M	M	AM	AM	M	AM
2 ^{ème} 1 et 2	Tronc com mun	Ajust	Tronc com mun	Accomp 2h	Tronc com mun	Tronc com mun	Con corta tion	Ajust	Tronc com mun	4h ens explo sur 3h
2 ^{ème} 3 et 4	Tronc com mun	Accomp 2h	Tronc com mun	Ajust	Tronc com mun	6h ens explo sur 3h	Con corta tion	Tronc com mun	Tronc com mun	Ajust
2 ^{ème} 5, 6, 7	Tronc com mun	Ajust	Tronc com mun	Accomp 2h	Tronc com mun	Tronc com mun	Con corta tion	9h ens explo sur 4,5 h	Tronc com mun	Ajust

♦ **Tutorat**

M. le proviseur rappelle les points clés du tutorat, tels qu'ils sont cités dans les textes :
"offrir à chaque élève la possibilité d'être conseillé et guidé par un tuteur et de prendre ainsi en main son parcours de formation".

"Le tuteur s'attache à créer une dynamique au sein du groupe dont il est responsable".

Objectifs du tutorat :

- ✕ Aider le lycéen dans l'élaboration de son parcours de formation et d'orientation
 - ✕ Assurer un suivi tout au long de ce parcours, en coopération avec les différents acteurs de l'équipe pédagogique, notamment avec le professeur principal et le COP, auquel le tuteur ne se substitue pas.
 - ✕ Guider l'élève vers les ressources disponibles
 - ✕ Aider l'élève à s'informer sur les poursuites d'études dans l'enseignement supérieur.
- Les échanges qui font suite à ce descriptif débouchent sur l'idée qu'il convient d'attendre la rentrée pour recueillir le volontariat des lycéens puis pour nommer les tuteurs.

♦ **Stages de remise à niveau**

Le proviseur en rappelle les enjeux en citant les textes : l'enjeu c'est d'éviter le redoublement. Ces stages s'adressent aux élèves volontaires des lycées auxquels le conseil de classe aura proposé de suivre un tel stage. Ils concernent les élèves de la classe de seconde à la terminale".

La mise en œuvre prévue par la réforme indique que ces stages se dérouleront pendant les vacances scolaires ou hors vacances et hors temps d'enseignement. Les mercredis après midi ainsi que les samedis matins sont cités.

Les enseignants, même s'ils partagent les objectifs, font part de leur réserve, eu égard à la ruralité du lycée, et aux difficultés de transport qui pourraient se poser aux élèves concernés. Les familles ne disposent pas forcément du temps ou des moyens de transporter leurs enfants.

Observation : départ de M. Médeau à 19h05 - Départ de Mme Béguier à 19h20

Compte-rendu des débats

Partie réservée

2.2-5) Ventilation de la DGH (Annexe 2)

M. le président présente le document de synthèse à l'ensemble des membres du CA en expliquant de manière détaillée et en prenant pour exemple une discipline. Un représentant des personnels enseignants s'inquiète des 82 heures supplémentaires prévues pour le lycée.

M. le président rappelle l'autonomie de l'établissement pour adopter la ventilation totale des heures en fonction du projet pédagogique. Il précise que la dotation horaire ainsi que le nombre d'HSA sont une proposition rectorale.

Soumis au vote, cette proposition est adoptée :

- pour : 9
- contre : 0
- Abstention : 9

Adopté, acte administratif 2010 n°13

2.2-6) Professeurs stagiaires

M. le président porte à la connaissance des membres du CA la prévision rectorale d'installer 2 professeurs stagiaires en Lettres et Sciences Economiques et Sociales pour la prochaine rentrée. Il précise en outre, que ces enseignants effectueront un service hebdomadaire de 16h.

Observation : Départ de M. Ferré à 19h45

2.2-7) Prévision des effectifs en 1^{ère} et Terminale

Pour information, M. le président présente, suite aux conseils de classe du 2^{ème} trimestre, un tableau qui regroupe un certain nombre de données en 1^{ère} et terminale.

Il fait observer, les intéressantes prévisions en série littéraire.

Série	Nbre de demandes	Nbre de recommandations	Nbre prévisible de divisions	% de la cohorte	% du département
1 ^{ère} ES	54	50	2	22,72	22,3
1 ^{ère} L	31	27	1	12,3	9,6
1 ^{ère} S SI	38	36	3	36,36	36
1 ^{ère} S SVT	47	44			
1 ^{ère} STG	26	20	1	9,09	9
1 ^{ère} ST2S-STL	6	4		1,81	3
Réorientation	17	17		7,72	11,5
Redoublement	1	22		10	5,8
TOTAL					

Série	Nbre prévisible d'élèves	Nbre prévisible de divisions
Term ES	29 + 29	2
Term L	22	1
Term S SI	30	1
Term S SVT	33	1
Term STG	26	1
TOTAL		6

Compte-rendu des débats	Partie réservée
<p>2.2-8) <u>Plan de formation des enseignants</u></p> <p>Pour accompagner les évolutions de l'institution ou encore de notre public et afin d'être en mesure de mettre en œuvre le projet d'établissement, le plan de formation suivant, vu en conseil pédagogique, a été demandé.</p> <p>Les demandes peuvent émaner aussi du district ou encore du bassin sud 79 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation pédagogique de Moodle (Plateforme d'apprentissage en ligne) • Elaborer un passeport éco-citoyen pour l'élève • Lycéens au cinéma • Mettre en œuvre des actions d'ouverture et de citoyenneté européenne • Mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé • Liaison collège-lycée en histoire-géographie • Elève acteur de son parcours de formation • Du collège au lycée :enseigner par compétences en maths <p>2.2-9) <u>Demi-journée banalisée</u></p> <p>La mise en place de la réforme du lycée en classe de seconde pour la rentrée 2010 demande un gros travail de concertation des équipes.</p> <p>Afin de ne pas faire perdre d'heures de cours, M. le président informe les membres du CA que la matinée du 16 juin 2010, veille du bac où le lycée sera fermé pour préparer les salles, sera consacrée à une réunion en groupes de travail de l'ensemble des enseignants.</p> <p>2.2-10) <u>Enseignement d'exploration Biotechnologie</u></p> <p>Suite à la volonté des enseignants en SVT, d'une part, et du lycée d'autre part l'enseignement d'exploration « Biotechnologie » a été inscrit dans notre offre.</p> <p>L'inspecteur pédagogique de cette spécialité est venu évaluer la faisabilité sous l'aspect humain et technique.</p> <p>M. le président annonce aux membres que notre demande est acceptée mais qu'il sera nécessaire d'équiper le laboratoire SVT d'un certain nombre de matériels.</p> <p>Un représentant de la municipalité fait observer que le lycée agricole de Melle possède ces équipements et qu'il conviendrait de s'en rapprocher. M. le président indique qu'il va le faire, tout en exprimant des réserves sur la disponibilité. M. le président indique qu'il va faire une demande auprès du Conseil Régional.</p>	

Compte-rendu des débats

Partie réservée

2.2-11) Diagnostic de sécurité (Annexe 3)

Pour faire suite à la circulaire du 15 février 2010, elle même issue de celle du 23 septembre 2004 qui demandait à chaque établissement scolaire d'élaborer son propre plan de sécurisation, M. le président présente celui du lycée Desfontaines fait en avril dernier. Pour continuer à préserver le climat serein, il apparaît que la vigilance sur les intrusions doit être grande et que les moyens de surveillance (Assedu) ne sauraient baisser à nouveau.

2.2-12) Calendrier 2011

Régulièrement, le pont de l'Ascension pose problème aux familles et aux établissements. M. le président porte à la connaissance des membres du CA un courrier de Mme l'inspectrice d'académie qui donne l'organisation suivante pour l'an prochain :

➤ **Mercredi 03 novembre 2010 :**

Rattrapage des cours du pont du 03 juin 2011

➤ **Mercredi 03 juin 2011 :**

Report des cours au 03 novembre 2010

Le courrier précise que les transports fonctionneront comme un lundi.

Compte-rendu des débats	Partie réservée
III AFFAIRES FINANCIERES	
<p>M. le gestionnaire soumet aux membres du CA la désaffectation de biens meubles (matériel EPS, ordinateurs, imprimantes) pour une valeur de 7439,36 €.</p> <p>Soumise au vote par M. le président, cette proposition est adoptée à l'unanimité.</p> <p>Pour : 17 Contre : 0 Abstention : 0 Acte administratif 2010 n°14</p>	

Compte-rendu des débats

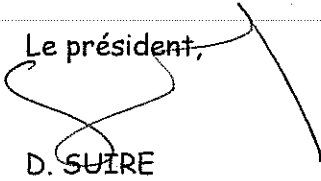
Partie réservée

IV QUESTIONS DIVERSES

En l'absence de questions diverses, la séance est levée à 20h30.

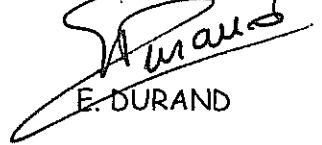
Les participants sont invités à partager un moment de convivialité.

Le président,



D. SUIRE

Le secrétaire de séance



E. DURAND

