

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE

Année 2010/2011 – 2^{ème} Trimestre - Classe de 2^{nde} 7

Date du conseil : 11/03/2010

Etaient présents :

Mr SUIRE, Proviseur
Mme CHATON, CPE

Viviane BOST (élève déléguée)
Célia PAUTREL (élève déléguée suppléante)
Michelle LAROCHE (parent déléguée suppléante)
Annie VIGNAL (parent déléguée)

Professeurs (cf. tableau ci-dessous)

Evaluation générale :

Classe dynamique, qui a cependant du mal à fonctionner en classe entière, mais dont les élèves deviennent plus agréables lorsqu'ils se trouvent en groupe.

Interventions des élèves délégués :

Question/Observation	Réponse
Pas d'observation particulière. La différence de fonctionnement évoquée, qui varie selon la composition du groupe, est reconnue.	

Interventions des parents délégués :

Question/Observation	Réponse
Davantage d'informations pour les élèves sur l'orientation seraient souhaitable	Le Proviseur note cette remarque, mais rappelle qu'une réunion d'information sur l'orientation en classe de seconde s'est déroulée récemment. Il souligne également que toute l'équipe enseignante, et en particulier le professeur principal, Mme Manien, ainsi que les conseillères d'orientation, se tiennent à la disposition des élèves et de leurs parents pour tout renseignement, et mentionne aussi l'existence de différents sites utiles (onisep ...)

Interventions du Principal, principal adjoint ou CPE :

Question/Observation	Réponse
RAS	

Pré-sent	Nom/ Matière	Appréciation générale de la classe
X	<u>Français</u> Mr DENOS	Classe agréable en ½ groupe, mais beaucoup moins en classe entière. L'ensemble des élèves est tout de même dynamique.
X	<u>Mathématiques</u> Mme MANIEN	La moyenne générale a augmenté de deux points. Ceci est dû à davantage de travail, cependant irrégulier selon les chapitres abordés. Mais les élèves peuvent encore mieux faire. Pas de différence notable en mathématiques entre les groupes et la classe entière, mais la plupart des élèves restent particulièrement stoïques. Ce sont toujours les mêmes qui participent à l'oral.
X	<u>LV : Anglais</u> Mr PRIOUX Mme CHARAMON Mme COLIN Mr GRAU	Connaissances convenables. Travail irrégulier. Manque de participation et d'investissement personnel. (+ élèves de 2 ^{ndes} 5 et 6) Très bon niveau, la moyenne est supérieure à 14. Très contente. Participation pourtant inégale (un groupe de filles très timides). 1 élève en grande difficulté 7 élèves : satisfait
X	<u>LV : Allemand</u> Mme DUC	6 élèves (+ 2 ^{ndes} 5 et 6) : 3 filles sérieuses, 3 garçons puérils, qui ne font strictement rien. Ensemble difficile à mener.
X	Mme BRIDE	22 élèves : niveau très hétérogène (moyenne : de 3 à 19). Certaines heures sont plus difficiles en terme d'autonomie et de mise au travail. Mais le deuxième trimestre est mieux que le premier, et certains ont fait des progrès. (La note en section européenne est une note de participation).
X	<u>Sciences de la Vie et de la Terre</u> Mme APPERCE	Chute de la moyenne générale (de 13.2 à 11.1) « normale », parce que les exercices deviennent plus difficiles et sont plus sélectifs. Résultats et attitude cependant hétérogènes (3 élèves ont moins de 8, seulement 3 ont plus de 14)
X	<u>Histoire – Géo Educ. Civique</u> Mme MEZY	Pas d'appréciations ce trimestre en ECJS (Ed. Civique) : des productions ont été préparées et seront présentées à partir de la semaine prochaine. Déçue par la classe qui a du mal à fonctionner, à la différence des groupes : une espèce de pesanteur s'installe, comme si personne ne voulait montrer qu'il a envie de travailler.
X	<u>Sciences Physiques et Chimie</u> Mr MAILLOU	Classe hétérogène. Certains sont motivés, beaucoup travaillent moins, la moyenne générale baisse de 1,5 point. Ceci est peut-être lié aux choix des intentions exprimées pour l'année prochaine, cependant les résultats ne sont pas toujours cohérents avec les intentions que certains élèves ont exprimé.
	<u>Education physique</u> Mme NOUVEAU	
X	<u>Sciences de l'Ingénieur</u> Mr VEZIEN	10 élèves (avec les 2 ^{ndes} 3 et 6). Groupe très agréable. L'investissement est cependant en baisse, ce qui semble tenir aux choix d'orientation qui ont été faits. Ensemble globalement correct.
X	<u>PFEGSES</u> Mme YDIER	Les élèves ne semblent pas avoir intégré (et ce sont les seuls parmi les secondes) que l'enseignement est obligatoire et qu'ils doivent travailler. Les résultats sont mauvais. Pourtant ceux qui envisagent une 1 ^{ère} ES devraient se motiver. Seuls les deux derniers cours se sont mieux passés.
	<u>MPS</u> Mr CHAPELAIN	5 élèves individuellement très bons. Pas de problèmes.
X	<u>Conseillère d'Orientation</u> Mme TREJAUT	6 élèves l'ont rencontrée.
X	<u>Vie Scolaire</u> Mme CHATON	Le pourcentage d'absences a été divisé par deux par rapport au 1 ^{er} trimestre, alors que le nombre de punitions a, lui, été multiplié par deux. Une retardataire récurrente ...